|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zpráva o návštěvě tréninkového centra mládeže** | | | |
| Navštívené tréninkové centrum mládeže: | | | |
| Den, místo a čas návštěvy : | | | |
| Věková kategorie : | | | |
| Počet dětí v uvedené kategorie dle průběžné zprávy: Počet přítomných : | | | |
| Trenér zajišťující tréninkovou jednotku : | | | |
| Další trenéři zajišťující tréninkovou jednotku : | | | |
| **Sledované ukazatele v rámci tréninkové jednotky:**  **(celkem 6 ukazatelů, každý sledovaný ukazatel 0 – 5 bodů )** | | | |
| **1.Počet přítomných svěřenců na tréninkové jednotce v poměru k počtu zapsaných v příslušné věkové kategorii dle průběžných zpráv TCM** | | | Počet bodů : |
| 2**.Materiální a psychohygienické podmínky sportovní přípravy** (např. dostatečné množství hřišť, úprava a bezpečnost prostoru tréninkové jednotky, pitný režim svěřenců, využívání pomůcek, počet vhodných míčů odpovídajících počtu přítomných, v jakém prostředí probíhají tréninkové jednotky, vedení k dodržování hygienických pravidel - vhodné oblečení a obuv, atd.) | | | Počet bodů : |
| **3. Personální podmínky sportovní přípravy**  ( např. počet trenérů na tréninkové jednotce, jejich odbornost, spolupráce a komunikace navzájem, příprava trenéra na tréninkovou jednotku, včetně sportovního oblečení, trenér působí osobním příkladem, přátelský vztah ke svěřencům, autorita trenéra, atd.) | | | Počet bodů : |
| **4.Stanovení konkrétního výukového cíle tréninkové jednotky** ( např. VC postihují oblast vědomostí, dovedností a postojů, VC je formulován jako očekávaný výkon svěřence, vhodnost tréninkových metod a prostředků pro dosažení zamýšleného VC, návaznost VC na předchozí i budoucí tréninkové jednotky, zvolené činnosti náročností odpovídají VC, stanovené VC odpovídají schopnostem svěřenců, VC jsou různě náročné, srovnání očekávaných výkonů se skutečností, atd.) | | | Počet bodů : |
| **5. Organizace , formy a metody sportovní přípravy** ( např. stavba tréninkové jednotky, práce ve skupinách, ve dvojicích, efektivní využití času, prostoru a pomůcek , srozumitelné organizační pokyny v návaznosti na věk svěřenců, využití individuálních aktivit, spolupráce dětí, individualizace tréninku dle věku, schopnostía úrovně svěřenců, pestrost a střídání činností, atd.) | | | Počet bodů : |
| **6.Interakce a komunikace** (např. úroveň spolupráce a komunikace mezi svěřenci navzájem a mezi svěřenci a trenéry, respektování dohodnutých pravidel, vzájemná důvěra, slovní a mimoslovní komunikace, zvládání nežádoucího chování, pozitivní vztah svěřenců k přípravě, podporasociálních vztahů v rámci skupiny, respektování osobnosti svěřenců, atmosféra tréninkové jednotky, atd.) | | | Počet bodů : |
| Poznámky: | | | **Celkem bodů:** |
| Jméno funkcionáře TMK: | Datum: | Podpis funkcionáře TMK: | |